

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к. филос.н., доцент Ковров Э.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.э.к .н., доцент Шихова О.А.

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Основы социологии и полито-

логии»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является изучение основных представлений о социальной и политической сферах жизнедеятельности общества и их структуры, выявление закономерностей их функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- создание целостного представления об обществе, в котором человек живет;
- знание основных элементов общества (институтов, общностей, организаций, групп, классов и слоев), а также законов его функционирования и развития;
- изучение социологической характеристики личности на основе социального статуса и особенности социализации;
- знание методов изучения социальной действительности;
- рассмотрение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов, природа и возможные пути предупреждения девиантного поведения;
- ознакомление с сущностью, содержанием, механизмом функционирования политической власти;
- изучение сущности и содержания политического процесса;
- выявление сущности, структуры и функций политической системы общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общему гуманитарному и социально-экономическому учебному Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Освоение учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Обществознание», «Основы права», «История». После изучения дисциплины «Социология и политология» обучающийся подготовлен к освоению дисциплин.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Основы философии», «Психология общения» а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» направлен на формирование следующих ОК компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК- 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК- 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК- 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК- 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК- 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК- 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» студент должен:

Знать:

- основные понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементы социальной структуры общества;
- сущность политического процесса;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.

- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

Владеть:

- методикой сбора и анализа эмпирических данных; - методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства;
- методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.
- приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой;
- методами и приемами социального взаимодействия; - культурой поведения в малой группе.
- методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; - методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 50 часов.

всего – 50 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося – - часа.

4.1. Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы социологии

Социология как наука. Социология и естественные науки: общее и отличия. Специфика социологического знания. Структура социологического знания. Социология и социальные изменения. Методы социологического исследования. Возможности социологического эксперимента. Наблюдение, опросы, интервью, документальное исследование, анализ биографий.

Основные этапы развития социологии. Интеллектуальные и социальные предпосылки возникновения социологии как научной дисциплины. Теоретическая система Огюста Конта. Три стадии развития мышления. Социальная статика и социальная динамика. Классическая социология Эмиля Дюркгейма. Социальные факты. Социальная солидарность. Концепция аномии. Работа «Самоубийство» - три основных типа самоубийства. Теоретический подход М. Вебера. Понятие «социальное действие». Четыре вида социального действия. Проблема понимания. Принцип рациональности. Учение Вебера о типах легитимного господства: легальное, традиционное и харизматическое господства. «Протестантская этика и дух капитализма». Связь и взаимовлияние религии и экономики. Марксистская социология. Русская социологическая мысль. Многообразие современных социологических теорий.

Культура и общество. Определение понятия «культура». Многозначность этого термина. Проблема происхождения культуры. Материальная и духовная культура. Культура и социальная система. Основные элементы культуры. Социальные ценности и нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.

Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Формы социальной стратификации. Элементы социальной структуры: статусы и роли. Современные концепции социальной стратификации общества. Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Теория социальной мобильности П. Сорокина.

Социальные группы и социальные институты. Понятие социальной группы. Основные признаки группы. Типологии социальных групп. Малые, средние и большие социальные группы; формальные – неформальные; первичные – вторичные, критерии их выделения. Референтные группы. Групповой конформизм. Социальная организация. Типы социальных организаций. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальные институты. Социальные функции институтов. Явные и латентные функции. Динамика институтов. Важнейшие институты современного общества.

Раздел 2 Основы политологии

Политология как интегративная наука: политическая философия, политическая социология, политическая психология и др. Место и роль политоло-

гии в системе гуманитарных знаний, взаимосвязь и взаимодействие с другими гуманитарными науками. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политические и правовые учения в Древнем Риме (Марк Тулий Цицерон). Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо,). Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX – начала XX века (Вл. С. Соловьев, Н.А. Чичерин Б.Н. Новгородцев, И.А. Ильин).

Теория политики Политика как предмет политической науки. Целевая причина политики Многообразие научных концепций политики. Сущность и структура политики. Функции политики. Характер отношений политики с другими сферами общества. Функции политологии. Власть как имманентное свойство человеческого сообщества. Субъект и объект в структуре власти. Типология властных ресурсов. Понятие «легитимность политической власти». Типы легитимности. Основные черты политической власти. Взаимодействие политической и других видов власти.

Политическая система общества Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Субъект и объект политики. Государство как центральный политический институт общества. Многообразие групп интересов в современной политической системе. Общественные организации: основы, место, роль и разновидности. Понятие и сущность политической партии. Основы возникновения партий. Цели и функции политической партии. Типология политических партий. Политический режим демократического типа. Характерные черты авторитарного политического режима. Условия и механизмы трансформации тоталитарных и авторитарных политических режимов в демократические. Специфика перехода к демократии в различных странах. Политическая элита. Политическое лидерство Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Системы рекрутирования политических элит. Политическое лидерство. в современной России: специфика реализации и характер борьбы.

Политический процесс Понятие политического процесса. Формы развития политического процесса на макроуровне: эволюция, революция, политические кризисы. Структура и черты политических процессов. Классификация и структура политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов. Особенности проявления и способы разрешения политических конфликтов в современной России. Власть и оппозиция в конфликтных ситуациях. Политические технологии.

Политическая культура общества Понятие «политическая культура». Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Понятие политической субкультуры. Особенности современной российской политической культуры. Понятие «политическое сознание». Место и роль политического сознания в отношениях власти. Фор-

мирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие «политическая идеология». Функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии в исторической ретроспективе.

Мировая политика и международные отношения Мировая политика: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, военных и информационных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Значение и перспективы развития интеграционных политических процессов. Субъекты межгосударственных политических отношений.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Всего
1	Основы социологии	8	12	20
2	Основы политологии	12	18	30
Итого		20	30	50

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 50 часа, в том числе лекций – 20 час, практических занятий – 30 часов.

80 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
4	Лекция	Проблемные лекции – визуализации с использованием презентаций	20
	ПЗ	Практические занятия-дискуссии	20
Итого:			40

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Основы социологии и политологии» самостоятельная работа студентов очной формы обучения в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- подготовка к дискуссиям на практических занятиях;
- придумывание вопросов к проблемным лекциям

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относится - подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1. Основы социологии

1. Социология как наука. Специфика социологического знания. Методы социологического исследования.
2. Основные этапы развития социологии.
3. Огюст Конт. Три стадии развития мышления. Социальная статика и социальная динамика.
4. Классическая социология Эмиля Дюркгейма.
5. Теоретический подход М. Вебера. Понятие «социальное действие».
6. Марксистская социология.
7. Русская социологическая мысль.
8. Культура и общество.
9. Социальная структура и социальная стратификация.
10. Социальные группы и социальные институты.

Раздел 2 Основы политологии

1. Политология как интегративная наука.
2. Социально-политические идеи Т. Гоббса, Дж. Локка, и Ж.Ж. Руссо
3. Русская политическая традиция (Б.Н Чичерин, П.И. Новгородцев, И.А. Ильин).
4. Политика как предмет политической науки. Целевая причина политики
5. Субъект и объект политики.
6. Государство как центральный политический институт общества
7. Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
8. Политический процесс
9. Политическая культура
10. Мировая политика и международные отношения.

6.3. Примерные тестовые задания для зачета

1. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?
 - а. Г. Спенсер;
 - б. О. Конт;
 - в. И. Кант;
 - г. К. Маркс

2. В какой временной период социология как наука возникла?
 - а. После Великой Французской революции 1789 г.;
 - б. В первой половине XIX в.;
 - в. После Первой мировой войны;
 - г. Во второй половине XX в.
3. Объектом изучения социологии как науки не является:
 - а. общество;
 - б. социальная жизнь общества;
 - в. социальные институты.
 - г. социальные элиты
4. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
 - а. социальной динамики;
 - б. социальной статики;
 - в. социальной статистики;
 - г. социальная прагматика
5. Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений?
 - а. М. Вебер;
 - б. К. Маркс;
 - в. Э. Дюркгейм
 - г. К. Маркс
6. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:
 - а. кастовая система;
 - б. социальные институты;
 - в. социальная структура общества
 - г. системы элит
7. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:
 - а. мораль;
 - б. этикет;
 - в. кодекс чести
 - г. право
8. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это:
 - а. статусный ранг;
 - б. социальный набор;
 - в. социальный статус;
 - г. социальный постав
9. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог:
 - а. респондент;
 - б. интервьюер;

в. интервьюируемый

г. анализант

10. Наиболее часто применяемым методом социологических исследований выступает:

а. анализ первичных и вторичных документов;

б. наблюдение;

в. опрос;

г. эксперимент

11. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?

Варианты ответа:

а. Макиавелли.

б. Маркс.

в. Аристотель.

г. Конфуций.

12. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?

а. Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники.

б. Воины; крестьяне; ремесленники.

в. Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники.

г. Философы-правители; воины; рабы.

13. Кто является основателем концепции разделения властей?

а. Макиавелли.

б. Монтескье.

в. Аристотель.

г. Маркс.

14. Что входит в мир политического?

а. Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.

б. Роль государства и человека, связь общественного и государственного.

в. Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.

г. Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.

15. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

а. Платон.

б. Конфуций.

в. Мор.

г. Макиавелли.

16. Какие из перечисленных категорий относятся к политологии?

а. Собственность. Деньги. Бюджет.

б. Съезд. Митинг. Восстание.

- в. Характер. Память. Страх.
г. Партия. Государство. Власть.
17. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?
- а. Цицерон.
б. Аристотель.
в. Платон.
г. Эпикур.
18. В какой из позиций перечислены источники политической власти?
- а. легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предсказательность, реальность, твердость;
б. право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;
в. господство, руководство, контроль, организация, координация;
г. сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.
19. В чем заключается сущность легитимности политической власти?
- а. признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
б. легальность государственной власти;
в. гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
г. активное участие народа в политической жизни;
20. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правлящая политическая элита»?
- а. правящий класс общества.
б. наиболее активные участники политического процесса.
в. привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
г. лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Зуева, В. А. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8202-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183191> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-91134-381-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819050> (дата обращения: 04.05.2023). —

Режим доступа: по подписке.

3. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239538> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (СПО). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913864> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - Москва : Форум, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-411-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001520> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Афанасьев, В. В. Русская социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010645-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009964> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

6. Павленок, П. Д. Краткий словарь по социологии / авт.-сост. П.Д.

Павленок. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016200> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC,
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, класс ноутбуков.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.